

**MEMORANDO OPEX N° 67 / 2008**

**DE:** PEDRO BAÑOS BAJO, Teniente Coronel del Ejército de Tierra y Miembro del Panel de Expertos Opex.

**PARA:** OPEX

**ASUNTO:** PARTICIPACIÓN ESPAÑOLA EN LA ENSEÑANZA MILITAR DE CHINA

[www.falternativas.org](http://www.falternativas.org)



**Director:** Nicolás Sartorius

**Subdirector:** Vicente Palacio

**Coordinadores de Área:** Ignacio Molina (Unión Europea); Ángeles Sánchez (América Latina); Mario Esteban (Asia-Pacífico); Rafael Bustos (Magreb-Oriente Medio); Manuel de la Rocha Vázquez (África Subsahariana); Vicente Palacio (Relaciones Transatlánticas); Borja Lasheras (Seguridad y Defensa); Katty Cascante (Cooperación al desarrollo)

## **CONTEXTO**

Los cursos militares, y en especial los relativos a los estudios de más alto nivel, impartidos en el seno del Ejército Popular de Liberación de la República Popular de China son unos grandes desconocidos para España. El primer militar español que asistió oficialmente a un centro de enseñanza militar chino lo hizo a finales del año 2006.

Sin embargo, las posibilidades de futuro que ofrece la participación de militares españoles en esta enseñanza tan estratégica revisten una importancia para la política exterior de España muy superior a lo que a primera vista pudiera parecer. No sólo por llegar a estar inmersos en este importante proceso educativo de una nación que tanto significará en un futuro inmediato, sino también por la enorme posibilidad que se ofrece de liderar uno de los cursos más relevantes que se imparten mediante la aportación de profesores, al tiempo que se puede preparar adecuadamente al personal llamado a ser consejero de defensa (agregado militar) en tan señalado país.

La oportunidad ideal de establecer los pertinentes acuerdos es ahora, aprovechando el "Año de España" en China, en un contexto donde las relaciones bilaterales hispano-chinas se encuentran en el mejor momento de su historia.

## **ESCENARIO**

La Universidad de Defensa Nacional (UDN) es la más alta institución de enseñanza militar de la República Popular de China, y depende directamente de la Comisión Militar Central (CMC). Fue creada en 1984, al refundir bajo un único ente los principales centros de enseñanza militar de China.

El principal cometido de la UDN es instruir a mandos de alta graduación, a oficiales superiores de estado mayor, a investigadores de alto nivel y a funcionarios de alto rango, provenientes de los ámbitos provinciales o ministeriales.

La UDN también efectúa investigaciones sobre temas de estrategia y modernización de la defensa nacional, proporcionando, de este modo, asesoramiento sobre las políticas a llevar a cabo por el Consejo de Estado, la CMC y los Cuarteles Generales. Está localizada en tres diferentes ubicaciones, todas ellas en Pekín.

El Colegio de Estudios de Defensa (CED), perteneciente a la UDN, es responsable de la enseñanza de oficiales y funcionarios superiores de países extranjeros y de algunos oficiales superiores del Ejército Popular de Liberación (EPL) de China.

Su cometido es ofrecer educación militar profesional avanzada a todos los países del mundo, llevando a cabo intercambios en el campo de la defensa y la seguridad, y fomentando la amistad y la cooperación entre los países y sus militares. Está localizado en el distrito de Changping, en las afueras de Pekín.

Tanto la Universidad de Defensa Nacional como el Colegio de Estudios de Defensa fueron durante muchos años unos grandes desconocidos para el mundo exterior. Tan sólo unos pocos estudiantes extranjeros tenían acceso a algunas de sus enseñanzas, y principalmente pertenecían a naciones consideradas amigas de China y con deficientes relaciones con el mundo occidental, tales como países del Tercer Mundo (muy especialmente africanos), Corea del Norte o Cuba.

Actualmente, el CED se encuentra inmerso en un proceso de paulatina intensificación de contactos con los países occidentales. Sin embargo, no dispone de página *web* que informe de sus actividades, e incluso en el conjunto de Internet la información disponible es prácticamente nula, por lo que sigue quedando la imagen de ser un club de muy difícil acceso.

Uno de los objetivos perseguidos es emular la enseñanza militar de los Estados Unidos, que le ha permitido establecer y mantener sólidos lazos con numerosos ejércitos de todo el mundo, fundamentales para facilitar las relaciones a la hora de establecer bases militares, vender armamento, realizar operaciones conjuntas o, simplemente, consolidar alianzas tradicionales.

Para China es una prioridad tratar de ejercer su pacífica influencia en el mundo - especialmente con aquellos países con abundantes recursos naturales- a través de la instrucción militar de sus líderes, para lo que precisa construirse un sólido prestigio como centro de excelencia militar.

Buena parte de los oficiales de estado mayor que actualmente ocupan los puestos de mayor responsabilidad en países africanos y asiáticos han cursado sus estudios en China. Para algunos países, como Nepal -20 alumnos en 2005-, Indonesia y Nigeria, el Curso de Defensa y Estrategia se ha convertido en un esencial para conseguir el ascenso a puestos elevados. Más de 30 oficiales venezolanos se han graduado en los diversos cursos en los últimos años, y cientos de oficiales de Bangladesh han pasado por sus aulas en los últimos años (no por casualidad, China es el principal proveedor de armamento a sus fuerzas armadas, vendidas a precios "amistosos").

El CED ofrece diversos cursos, aunque, para el tema que nos ocupa, se va a hacer referencia a sólo dos de ellos: Mando y Seguridad Militar Nacional; y Simposio Internacional.

El curso de **Mando y Seguridad Militar Nacional** tiene una duración de 20 semanas, dando comienzo el 15 de marzo de cada año, y se imparte simultáneamente en español y ruso. Pueden asistir mandos superiores, oficiales superiores de estado mayor con el grado de coronel o superior (también se admite tenientes coroneles de algunos países) y altos funcionarios gubernamentales. El programa incluye las principales políticas y realidades de China, el pensamiento militar, los estudios estratégicos y las operaciones modernas, complementándose con el aprendizaje del idioma chino.

El **Curso de Simposio Internacional** (CSI), de mes y medio de duración, empieza, todos los años, el 15 de octubre. En él participan invitados de más de 40 países y se imparte en inglés. Los participantes deben ser mandos de alta graduación o funcionarios civiles equivalentes, con una graduación normalmente de coronel o superior. Además, participan también unos 20 mandos superiores del EPL de China.

El CSI aborda, de manera principal, "La Defensa Nacional de China y su Cooperación en materia de Seguridad con la Región de Asia-Pacífico", incluyendo análisis sobre su situación estratégica y temas de seguridad candentes en la región de Asia-Pacífico, al tiempo que aporta una introducción a las actuales condiciones de China, tales como sus políticas, su economía, sus fuerzas armadas, su cultura, el proceso de reforma y apertura, y otros aspectos y políticas nacionales.

El primer curso de este tipo realizado tuvo lugar en 1999, habiendo 16 participantes de 8 países, incluyendo China. Poco a poco el número de participantes se fue ampliando, hasta llegar en la actualidad a unos 70 de 50 países.

Normalmente hay un asistente por país, siendo los demás militares chinos (sobre 20, en los últimos años), de empleo de Coronel o Coronel Mayor (equivalente a General de Brigada).

No suele asistir ningún participante de Iberoamérica ni del Norte de África, dado que existen cursos específicos para ellos; en cambio, la gran mayoría de los países de la OTAN están representados.

Al curso se le denomina, extraoficialmente, "Curso de los agregados militares", pues, tradicionalmente, una buena parte de los asistentes son o tienen previsto ser agregados militares (o de defensa) en Pekín. De este modo, al menos 30 de los que participaron en años anteriores han sido agregados militares en China.

## **RECOMENDACIONES**

Así como el pensamiento militar de Rusia está suficientemente estudiado al haberse considerado durante años como el "enemigo convencional", el de China es casi un completo desconocido, y no sólo por su tradicional hermetismo, sino también por la despreocupación general que ha existido al no ser considerado como una amenaza prioritaria. Entrar en contacto directo, íntimo y permanente con sus altos mandos, poder estar inmerso en los centros militares de mayor prestigio y poder compartir con sus mejores teóricos sus doctrinas presentes y futuras, es una posibilidad que se nos ofrece tan nítida que no se debería dejar escapar.

### **1. CURSO DE MANDO Y SEGURIDAD MILITAR NACIONAL**

El curso impartido en el idioma ruso está especialmente concebido para participantes pertenecientes a países de la extinta Unión Soviética, **no considerándose apropiada la asistencia de oficiales españoles.**

El curso que se da en español está orientado a personal militar de países hispanoamericanos. Aún así, y dado que, además, se imparten clases del idioma chino, **podría ser muy interesante la asistencia de oficiales españoles** a este curso, de empleo Coronel o Teniente Coronel. Lo ideal sería que aquel oficial al que se le quisiera preparar adecuadamente para, en un futuro más o menos próximo, ir destinado como agregado militar a China participara en este curso.

Por otro lado, se estima de gran interés procurar que un militar español, con experiencia en docencia y experto en pensamiento militar y estudios estratégicos, pudiera **colaborar activamente en el curso como profesor.** Inicialmente, este profesor podría acudir en comisión de servicio de seis meses (de marzo a agosto) y, de ser positiva la experiencia, ampliarlo posteriormente a un destino de tres años, en situación similar a la que se da con otros profesores militares destacados en otros países, como puede ser Brasil.

Las ventajas serían múltiples: al impartirse en español, y contar con la presencia de los demás países iberoamericanos, sería una forma más de mostrar el prestigio e influencia de España es esa parte del mundo; permitiría a ese profesor aprender o perfeccionar el idioma chino; y posibilitaría conocer en profundidad los contenidos de dicho curso y participar en la elaboración de los mismos.

Para el Ejército chino también sería beneficioso, al evitar tener que hacer la traducción simultánea desde el chino al español –como ahora sucede-, efectuada por interpretes que no dominan del todo el idioma, con lo que las clases se hacen muy tediosas. Al haber un profesor español, la ventaja sería innegable, ofreciendo una clara mejora en la eficacia del mismo, al poderse dirigir directamente en español a los alumnos. Obvio es señalar que este profesor debería dominar el idioma inglés, pues, hasta que fuera capaz de comunicarse en chino, sería la lengua que utilizaría para relacionarse con los otros oficiales chinos.

## **2. CURSO DE SIMPOSIO INTERNACIONAL**

Por su alta calidad, los excelentes contactos que se establecen y por el prestigio del curso, **se considera altamente deseable que todos los años participe un oficial español en este curso**. La circunstancia ideal sería que tomara parte un oficial (Coronel o Teniente Coronel) al que se le quiera preparar debidamente para futuros destinos en Asia-Pacífico, dado que es la zona cuyo estudio se aborda en detalle durante este curso.

Para completar la formación de aquel oficial que se previera su próximo destino como agregado militar en China, se estima de la máxima oportunidad que, una vez que hubiera participado en este curso, tomara parte como alumno en el Curso de Mando y Seguridad Militar Nacional (en español), con lo cual estaría sólidamente preparado para ejercer con soltura el cargo de agregado militar.

## **3. POSTERIORES INTERCAMBIOS**

Actualmente, todos los años asiste un oficial chino (suele tener el empleo de Comandante) a realizar el Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas que se imparte en Madrid. Así mismo, en 2007 participaron dos oficiales de la Armada china en un curso de buceo que tuvo lugar en Zaragoza, y se espera acudan unos diez oficiales –cinco de ellos de la Marina- a diversos cursos militares que se van a realizar a lo largo de 2008 en España.

Sin embargo, en caso de producirse los procesos de colaboración antes recomendados, y de ofrecer un resultado claramente favorable para los intereses españoles, se podría proceder a intensificar los intercambios, y no exclusivamente en el plano de los altos estudios militares, sino en la enseñanza de formación y perfeccionamiento.

Así, se podrían ofrecer a personal militar chino la asistencia a cursos de gran prestigio internacional, como son los de operaciones o desminado, por citar sólo algunos.

## Memorandos Opex publicados

- 1/2006. **Una estrategia española para la Bolivia de Evo Morales.** José Manuel García de la Cruz
- 2/2006. **Cómo gestionar la crisis nuclear de Irán.** Luciano Zaccara
- 3/2006. **Posición de España tras la victoria de Hamás en Palestina.** Ignacio Álvarez-Ossorio
- 4/2006. **Reforzar las relaciones con Japón.** Mario Esteban
- 5/2006. **Las relaciones euro-mediterráneas tras la Cumbre de Barcelona.** Jesús A. Núñez Villaverde
- 6/2006. **Las relaciones hispano-polacas tras las elecciones de 2005.** David Chico
- 7/2006. **Cómo incrementar la inversión china en España.** Ana María Goy Yamamoto
- 8/2006. **Diez años de Helms-Burton: recomendaciones para la UE y para España.** Joaquín Roy
- 9/2006. **Riesgos y oportunidades de las próximas elecciones presidenciales en Perú.** Ángeles Sánchez Díez
- 10/2006. **Kazajstán: una puerta abierta para España en Asia central.** Nicolás de Pedro
- 11/2006. **El tratado constitucional europeo tras un año de reflexión: desenlaces posibles, probables y deseables para España y la UE.** Anna Herranz y Laia Mestres
- 12/2006. **España ante las nuevas fronteras de Israel.** Ignacio Álvarez-Ossorio
- 13/2006. **La política exterior de López Obrador: escenarios para España.** Ciro Murayama Rendón
- 14/2006. **El conflicto del calzado con China: opciones para España.** Leila Fernández-Stembridge
- 15/2006. **¿Qué hacer con la frontera Marruecos-Argelia? De corredor migratorio a posible espacio de desarrollo.** Rafael Bustos
- 16/2006. **Más allá de la inmigración ilegal: España ante la conferencia euro-africana de Rabat.** Nicolás Pérez Sola
- 17/2006. **La regionalización del Nordeste Asiático: opciones para la UE.** Mario Esteban
- 18/2006. **La crisis de Líbano: ¿Qué puede hacer España?** Ignacio Álvarez-Ossorio Alvariño
- 19/2006. **Ámbitos de actuación política de España en Ecuador ante las próximas elecciones.** Ignacio Martínez Latorre
- 20/2006. **Propuestas de acción diplomática española tras la crisis de Líbano.** Ignacio Álvarez-Ossorio Alvariño
- 21/2006. **El español en Brasil: posibilidades de expansión.** David Matesanz Gómez
- 22/2006. **¿Qué hacer con Egipto tras las elecciones de 2005?** Natalia Sancha
- 23/2006. **Cómo abordar la crisis nuclear de Corea del Norte.** Eunsook Yang
- 24/2006. **Cómo España y la Unión Europea pueden contribuir a la formación de un Magreb unido.** Martín Ortega Carcelen
- 25/2006. **Afganistán: ¿Qué hacer?** J. Enrique de Ayala Marín
- 26/2006. **La expansión china en Latinoamérica: opciones para España.** Julio Arias
- 27/2006. **¿Qué debe hacer la UE ante el acuerdo nuclear entre India y EEUU?** Antía Mato Bouzas
- 28/2007. **La convocatoria en Madrid de los "Amigos de la Constitución Europea"** Antonio López Castillo e Ignacio Molina
- 29/2007. **Vías de acción para el gobierno español tras la victoria del FSLN en las elecciones de Nicaragua.** Salvador Martí Puig
- 30/2007. **Cómo optimizar la relación de España con Corea del Sur.** Alfonso Ojeda
- 31/2007. **Aportaciones de España y la UE tras la XXXII Cumbre de MERCOSUR.** Ángeles Sánchez Díez
- 32/2007. **¿Qué puede hacer España ante la propuesta marroquí de autonomía para el Sáhara Occidental?** Rafael Bustos
- 33/2007. **Vías de acción de España ante la penetración internacional en Guinea Ecuatorial.** Mario Esteban
- 34/2007. **El futuro estatus de Kosovo desde una perspectiva europea y española.** Ruth Ferrero Turrión
- 35/2007. **La normalización diplomática y militar de Japón: una perspectiva europea y española.** Lluç López i Vidal
- 36/2007. **Líneas de actuación de España ante la proliferación del "feminicidio" en Guatemala.** María Jesús Vitón
- 37/2007. **Escenarios y opciones para España ante las elecciones legislativas de 2007 en Marruecos.** Thierry Desrues
- 38/2007. **España y la UE frente al islamismo en Indonesia.** Javier Gil
- 39/2007. **El agravamiento del conflicto en Somalia: propuestas de acción para España.** Lucía Navarro
- 40/2007. **Propuestas para la UE en el diálogo sobre derechos humanos con China.** Mario Esteban
- 41/2007. **Crisis política en Nigeria tras las elecciones: propuestas para España.** Lucía Navarro
- 42/2007. **Propuestas para el acuerdo de asociación entre el Mercado Común Centroamericano y la UE.** Carlos Galián
- 43/2007. **Vías para la estabilización del Líbano: la contribución española.** Héctor Cebolla
- 44/2007. **Transparencia como elemento clave de eficacia en la cooperación al desarrollo en España.** Laura Alcalde Zugaza y José M<sup>a</sup> Larrú
- 45/2007. **Escudo antimisiles: implicaciones para la UE y para España.** Antonio Ortiz
- 46/2007. **¿Qué postura debe mantener España en Mauritania tras las elecciones presidenciales?** Raquel Ojeda García

- 47/2007. **La Cumbre del G8 de Heiligendamm: reiterando promesas incumplidas para África.** Lourdes Benavides
- 48/2007. **El compromiso de la cooperación española con las mujeres africanas: de Maputo a Niamey.** Lourdes Benavides
- 49/2007. **Seguridad y gobernabilidad en la República Democrática del Congo tras las elecciones: propuestas de acción.** Dr. Tshimpanga Matala Kabangu
- 50/2007. **Los canjes de deuda por educación y la lucha contra la pobreza en Iberoamérica.** Pilar Lara
- 51/2007. **Por qué es buena idea un libro escolar común de historia para Europa y cómo apoyar su cristalización desde España.** Ángel Rivero Rodríguez
- 52/2007. **Hacia una apuesta efectiva por la división del trabajo: la cooperación española en su contexto europeo.** Nils-Sjard Schulz
- 53/2007. **La nueva estrategia para Asia Central: desafíos y oportunidades para la UE y España.** Nicolás de Pedro y Nargis Kassenova
- 54/2007. **¿Cómo deberían actuar la Unión Europea y España ante la actual situación política en Pakistán?** Antía Bouzas
- 55/2007. **La resolución del conflicto de Costa de Marfil tras el acuerdo de paz de marzo de 2007.** Juan Álvarez Cobelas
- 56/2007. **El servicio exterior español hacia Asia-Pacífico en perspectiva comparada.** Mario Esteban
- 57/2007. **¿Hacia dónde va Egipto? Recomendaciones para España y la UE.** Natalia Sancha
- 58/2007. **El Banco del Sur: oportunidades y futuro.** José Manuel García de la Cruz
- 59/2007. **La aventura de la emigración en Senegal: impacto sobre las relaciones bilaterales con España.** Carlos Oya
- 60/2007. **Birmania: ¿Qué política para España y la Unión Europea?** Juan Manuel López Nadal
- 61/2007. **La Cumbre de Lisboa y la construcción de una asociación estratégica Unión Europea-África.** Lourdes Benavides
- 62/2007. **El fondo de concesión de microcréditos de la cooperación española como instrumento de cohesión social en América Latina.** Camino Villanueva y Katty Cascante
- 63/2007. **Kenia. Elecciones presidenciales y consolidación como potencia regional.** Roman Bautista
- 64/2007. **Marruecos, ¿cómo y dónde luchar contra la corrupción? El papel de España.** Laura Alcaide
- 65/2007. **La reforma del Fondo Monetario Internacional: posición de España.** Javier Díaz Cassou
- 66/2007. **¿Es preocupante la inmigración irregular asiática?** Gemma Pinyol